

## وصف البرنامج الاكاديمي

اطلاع الطلاب على تاريخ الدولة الاموية ونشاتها ونظامها السياسي والاداري ومنهجها العسكري والاقتصادي والثقافي القضائي، فضلا عن التطورات السياسية وحركات المعارضة واسباب الضعف والسقوط

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة الاموية/ Umayyid History UmHi ٢٤٠
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي نظري افتراضي المحاضرة الصفية و المحاضرة الالكترونية (classroom)
الفصل / السنة	سنوي / الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
اهداف المؤثرات الاخرى	يعمل القسم وفق نظام التوأمة والامتحان التنافسي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٦/١٠/٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الاكاديمي	
(١) تعريف الطالب بتاريخ الدولة الاموية وتحديدًا بين ٤٠ - ١٣٢ هجرية	
(٢) توضيح سمات النظام السياسي للدولة الاموية	
(٣) بيان دور المسلمين في نشر الاسلام شرقا وغربا ثم العبور الى الاندلس	
(٤) طبيعة النظام المالي ، القضائي	
(٥) الحياة الاقتصادية والثقافية والاجتماعية ثم اسباب ضعف الدولة ونهايتها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطلبة بالأحداث التاريخية من سن ٤٠ هجرية إلى ١٣٢ هجرية</p> <p>٢- تعميق حب البحث عند الطالب</p> <p>٣- ترسيخ الشعور بأهمية ادارة الدويلات والاقاليم</p> <p>٤- ان يطلع الطالب على دور المسلمين والامراء والخلفاء خلال هذه الفترة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - إعداد باحثين و تدريسيين مختصين بالعصور الاسلامية</p> <p>٢ - تشجيع الطلاب على إعداد البحوث العلمية و الاطلاع على احداث الماضي</p> <p>٣ تعزيز ثقة الطالب بنفسه و بقدرته على البحث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>السيبورة، الإنترنت ، أوراق بحثية ، وثائق ، خرائط ، وسائل ، إيضاح ، محاضرة فيديو محاضرة كتابية صوتية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الواجبات البحثية ، تقديم ورقة العمل /أسئلة وأجوبة، واجبات بيتية، عروض وسمينارات، حوار من خلال الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تمكين الطلاب من القيام بمهام البحث العلمي</p> <p>٢- تعميق شعور الطلاب بتاريخ الاجداد ومجدهم التاريخي</p> <p>٣- ترسخ الشعور بالحضارة الاسلامية</p> <p>٤- ترسيخ الفكر التاريخي والقدرة على اعطاء صورة عن الماضي والمستقبل القريب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعريف الطلاب بالمصادر الأساسية وأمهات الكتب المتعلقة بتاريخ الدولة الاموية والمخطوطات والاثار والمنجزات العمرنية وأماكن وجودها والدراسات والبحوث العلمية المنشورة في المجالات العلمية الرصينة وكذلك المؤلفات الحديثة التي ترسم الخطوط البيانية لواقع الدولة الاموية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التعاون مع أقسام التاريخ في الجامعات والكليات العراقية الرسمية والأهلية التي تدرس المادة نفسها وإجراء بحوث ومسابقات وندوات مشتركة</p> <p>توجيه أسئلة سريعة تُمكن الطالب من تقديم عروض داخل الصف</p> <p>مع إعداد بحوث و امتحانات صفية و امتحانات يومية وشهرية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د١- اعتماد المحاضرات الصفية والالكترونية ووسائل الاتصال المتاحة
- د٢- إجراء حوارات بين الطلاب وأستاذ المادة
- د٣- كتابة أوراق وإعدادها للمناقشة وكتابة بحوث مشتركة

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفية مهارية	أهم مصادر دراسة تاريخ الدولة الأموية الأوضاع السياسية والاقتصادية قبل قيام الدولة الأموية قبل سنة ٤٠ هجرية	شرح توضيحي بطريقة الإلقاء	توجيه أسئلة
الثاني	٢	معرفية وجدانية	قيام الدولة الأموية ونظامها السياسية ، وولاية العهد الفتوحات الإسلامية وحروب التحرير في المشرق، في المغرب، الجبهة الشمالية (الثغور) من سنة ٤١ إلى ٦٣ هجرية	الإلقاء و المناقشة	امتحان يومي
الثالث	٢	معرفية	الدولة الأموية خلال حكم الخليفة عبد الملك بن مروان، تولي الحكم بعد معركة مرج راهط ، ولاية العهد لاكثر من واحد ، تعريب الدواوين، سك النقود، الفتوحات الإسلامية وحروب التحرير في المشرق، في المغرب، الجبهة الشمالية (الثغور) من سنة ٦٤ إلى سنة ٨٦ هجرية	السرود و الحوار	أوراق عمل يومية
الرابع	٢	معرفية وجدانية	الدولة الأموية خلال حكم الخليفة الوليد بن عبد الملك، تولي الحكم ، ومشكلة ولاية العهد ، الفتوحات الإسلامية وحروب التحرير في المشرق، في المغرب، الجبهة الشمالية (الثغور) من سنة ٨٦ إلى سنة ٩٦ هجرية ، مراحل العبور الى الاندلس	الاستجاب و الاستقصاء	امتحان سريع
الخامس	٢	معرفية	الدولة الأموية خلال حكم الخليفة سليمان بن عبد الملك بن مروان ، ولاية العهد ، تعريب الدواوين، سك النقود، الفتوحات الإسلامية وحروب التحرير في المشرق، في المغرب، الجبهة الشمالية (الثغور) من سنة ٩٦ إلى سنة ٩٩ هجرية	المناقشة و الحوار	امتحان يومي
السادس	٢	مهارية	اهم سمات العهد المرواني الاول ومشكلة ولاية العهد حسب نظرية الخلافة ( ٦٤ الى ٩٩ هجرية)	السرود و الحوار	ورقة عمل يومية
السابع	٢	معرفية	الحركات السياسية والدينية من سنة ٤١ إلى سنة ٩٩ هجرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان يومي
الثامن	٢	وجدانية	ثورة الحسين عليه السلام اسبابها ونتائجها واثرها السياسي والفكري	الإلقاء و الاستجاب	أوراق بحثية
التاسع	٢	مهارية	اجراء الامتحانات ومناقشة اوراق العمل المقدمة من قبل الطلبة .	المناقشة	أسئلة
العاشر	٢	معرفية	سمات ومميزات الفترة من سنة ٤١ هجرية الى سنة ٩٩ هجرية.	الاستجاب	امتحان شفهي
الحادي عشر	٢	وجدانية مهارية	العلاقات الداخلية والخارجية من سنة ٤١ هجرية الى سنة ٩٩ هجرية.	السرود و الحوار	أوراق بحثية
الثاني	٢	معرفية	ادارة الاقاليم واشهر الولاة من سنة ٤١ هجرية الى	سرود وتوضيح	امتحان سريع

عشر		وجدانية مهارة	سنة ٩٩ هجرية.	شفهي
الثالث عشر	٢	معرفية	مراجعة عامة مع التركيز على نظرية الخلافة وتطبيقاتها	مجموعة حوارية
الرابع عشر	٢	معرفية	مناقشة الطلاب بالبحوث المقدمة على شكل مجاميع وتوجيه الاسئلة من قبل القاعة الدراسية.	امتحان سريع
الخامس عشر	٢	معرفي	اجراء امتحانات نهاية الفصل الاول ومقابلة الطلاب والاطلاع على الخرائط .	الاجابة على الاسئلة
السادس عشر	٢	وجدانية مهارة	تمهيد عن التطورات السياسية خلال الفترة من ٩٩ سنة الى ١٣٢ هـ.	مجموعة حوارية
السابع عشر	٢	معرفية وجدانية	عصر الخليفة عمر بن عبد العزيز ( ٩٩ الى ١٠١ هـ)	امتحان يومي
الثامن عشر	٢	معرفية	الدولة الاموية من سنة ١٠١ الى ١٠٥ هجرية.	أسئلة و أجوبة
التاسع عشر	٢	معرفية وجدانية	عصر الخليفة هشام بن عبد الملك ١٠٥ هجرية الى سنة ١٢٥ هجرية، الفتوحات الإسلامية ، أكمل تعريب الدواوين، ولاية العهد ، العلاقات الخارجية.	امتحان يومي
العشرون	٢	معرفية	الايضاح السياسية من سنة ١٢٦ الى سنة ١٢٧ هجرية، مشكلة ولاية العهد ومقتل الخليفة:	حوارية
الحادي و العشرون	٢	معرفية	عصر الخليفة مروان بن محمد، من سنة ١٣٧ الى ١٣٢ هجرية	ورقة عمل
الثاني و العشرون	٢	وجدانية مهارة	حركات المعارضة في بداية القرن الثاني الهجري ، حركة الضحاک بن قيس ، الحارث بن سريج ، منصور بن جمهور ، عبد الله بن جعفر ، ثورة زيد بن علي عليه السلام، وابنه يحيى.	امتحان يومي
الثالث و العشرون	٢	وجدانية	الدعوة العباسية بدايتها انتقالها الى الكوفة، طبيعتها ورجالها في المشرق	امتحان شفهي
الرابع و العشرون	٢	معرفية وجدانية	الصراع السياسي في خراسان، بين نصر بن سيار وجديع بن علي الكرمانى ورجال الدعوة العباسية.	اوراق بحثية
الخامس و العشرون	٢	معرفية	انتصار قيادات الدعوت العباسية وبيان اسباب ضعف الدولة الاموية.	امتحان يومي
السادس و العشرون	٢	معرفية مهارة	النظام الاداري ، الولاية، الدواوين الادارية.	امتحان سريع
السابع و العشرون	٢	معرفية	النظام المالي ، الدواوين المالية.	الاستجاب
الثامن و العشرون	٢	معرفية	الجوانب الاقتصادية ، زراعة والقطاع، والري، الصناعة، التجارة وطرق المواصلات.	حوارية
التاسع و	٢	معرفية	النظام العسكري ، والقضائي	امتحان شفهي

العشرون	٢	مهاري	أجراء الاختبارات ومناقشة الطلاب واجراء الامتحانات نهاية والاستعداد لامتحان نهاية العام الدراسي	الاستقصاء	اسئلة
---------	---	-------	--	-----------	-------

١١. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة		- تاريخ الدولة الاموية للدكتور عبد الامير دكسن - تاريخ الاسلام للدكتور حسن ابراهيم حسن ، دار النهضة المصرية ، ٢٠١٠			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		- تاريخ الدولة الاموية للدكتور عبد القادر المعاضيدي - متابعة النصوص التاريخية للمصادر الاولية كتاريخ الرسل والملوك ، للطبري: الكامل في التاريخ لابن الاثير، تاريخ ابن خلدون لابن خلدون ، البداية والنهاية لابن كثير من اجل ان يعرف الطالب اصول الرواية والتدوين التاريخي			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ....)		كتب المستشرقين / فلهاوزن/ تاريخ الدولة الاموية/ بيروت / ١٩٨٨ م			
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....		المكتبة الالكترونية goggle modern history			
١١. خطة تطوير المقرر الدراسي					
تقديم خطة بحثية لمجموعة من التدريسيين لتأليف كتاب على وفق رؤية عراقية محايدة ، اقامة دورات و ندوات مشتركة مع أقسام التاريخ في الجامعات و الكليات العراقية الأخرى ، اقامة ورش عمل و دورات مكثفة في الاتصالات و المحاضرات الالكترونية					